Lärarhandledning åk 8 – 9

**Den svenska datorhistorien**

Instruktioner till lektionsförslaget: [Den svenska datorhistorien](https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsforslag/den-svenska-datorhistorien/)

Lektionsmaterial: [Datorerna tar över](https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/datorerna-tar-over/)

Period 1950 – 2000-tal

*Nya tider krävde nya maskiner. Den svenska datorhistorien började med kalla krigets intåg och slutade 40 år senare när konkurrensen från de globala tillverkarna blivit för stor. I stället satsade man på utveckling av mjukvara och internetlösningar.*

Kopplat till kursplanen för ämnena Teknik och Historia

**Industrialisering, samhällsomvandling och idéströmningar, cirka 1700–1900**

* Vad historiska källor kan berätta om människors och gruppers strävan att påverka och förbättra sina egna och andras levnadsvillkor, till exempel genom uppfinningar, bildandet av fackföreningar och kampen mot slaveri. ([Historia](https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRHIS01%26tos%3Dgr&sv.url=12.5dfee44715d35a5cdfa219f))

**Tekniska lösningar**

* Tekniska lösningar inom kommunikations- och informationsteknik för utbyte av information, till exempel datorer, internet och mobiltelefoni.

**Teknik, människa, samhälle och miljö**

* Internet och andra globala tekniska system. Systemens fördelar, risker och begränsningar.
* Samband mellan teknisk utveckling och vetenskapliga framsteg. Hur tekniken har möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har möjliggjort tekniska innovationer. ([Teknik](https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRTEK01%26tos%3Dgr&sv.url=12.5dfee44715d35a5cdfa219f))

Eleven övar på att föraresonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen samt om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.

**Uppgift: Instuderingsfrågor**

Tid: 20 – 30 minuter

Denna uppgift kan göras individuellt och är frågor på artikeln/lektionsmaterialet: [Datorerna tar över](https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/datorerna-tar-over/) Värm gärna upp innan uppgiften med att ställa frågor:

* När tror ni den första svenska datorn kom?
* Vilka kända it-företag känner ni till?

**Uppgift: Diskussion**

Tid: ca. 10 minuter

Denna uppgift kan göras i grupper av 2 – 4 elever eller fler.

Syftet med denna diskussionsövning är att eleverna får reflektera hur de ser på dagens tekniska tidsålder vi lever i och hur tekniska lösningar påverkar individ, samhälle och miljö.

Diskussionsfråga:

* I dag lever vi i ett samhälle där vi ständigt är uppkopplade. Diskutera hur ni tror att framtiden kommer att se ut.
* Diskutera hur ni tror att dagens elektroniska tidsålder påverkar människan, samhället och miljön.

**Uppgift: Fördjupning**

Tid: 15 - 20 minuter

Samtliga uppgifter inom delen Fördjupning är kunskapsinhämtning via läsning av diverse texter kopplade till kursplanerna för Teknik och Historia. Tid på varje uppgift kan variera allt ifrån 15 – 20 minuter.